

Jaarverslag 2015-2016

De Heuvellaan



Jij en ik ... samen meer!

Inhoudsopgave

1. Inhoudsopgave	2
2. Inleiding	3
3. Onderwijskundige ontwikkeling	4
4. Ontwikkelingen rond gebouw	6
5. Ontwikkelingen rond leerlingen	6
6. Contact met ouders	8
7. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen	9
8. Ontwikkelingen rond personeel	9
9. Contacten met inspectie	10
10. Samenvatting / conclusie	11

2 Inleiding

Dit is het jaarverslag 2015-2016 van de Heuvellaan. Het verslag geeft de ontwikkelingen en resultaten weer op onderwijskundig gebied. Dit schooljaarverslag geeft een samenvatting van het afgelopen schooljaar. Het verslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar. Daarnaast geeft het jaarverslag voor externen een goed beeld van het reilen en zeilen van de school.

De Heuvellaan bestond het afgelopen schooljaar alweer 114 jaar. Waarvan we de laatste 15 jaar op de huidige locatie zitten aan de Burglaan (en Bosweg). We hebben op deze huidige locatie een geweldige ruimte in de school, maar ook daarbuiten. Op ons schoolplein kunnen kinderen geweldig spelen. Dit schooljaar hebben we wederom een actie gehouden om het schoolplein te voorzien van een nieuw speeltoestel. Dit zal in het najaar van 2016 gebouwd gaan worden.

Het leerlingenaantal is het afgelopen jaar licht gedaald. Deze daling heeft vooral te maken met de grote groepen 8 die van school af zijn gegaan. Op de teldatum 01-10-2015 zijn er 317 leerlingen op de Heuvellaan ingeschreven. Dat zijn er 6 minder dan op dezelfde datum in 2014.

In 2015 is een nieuw schoolplan geschreven voor de jaren 2015 – 2019. Dit plan is door het team en de medezeggenschapsraad van de school goedgekeurd. Hieruit is voor het jaar 2015-2016 een jaarplan opgesteld. Thema 's waren dit schooljaar o.a.: het komen tot een keus voor een nieuwe aardrijkskundemethode en taal/spellingmethode, visieontwikkeling op het gebied van werken met tablets, pr-zaken om de school nog beter te promoten en een teamtraining over 21^e Century Skills.

We kijken terug op een schooljaar met veel activiteiten en de nodige ontwikkelingen waar hard aan gewerkt is. En dat kan alleen maar met inzet van het team, externe deskundigen, ons bestuur en natuurlijk de hulp van heel veel ouders in o.a. de medezeggenschapsraad, de ouderraad, de tussen schoolse opvang, de klassenouders en andere hulpouders.

M.i.v. 1 februari 2016 is de directeur van de Heuvellaan ook directeur op de Berg en Bosschool geworden. Dit heeft geleid tot een aantal organisatorische veranderingen.

Hieronder vindt u, gerangschikt naar een aantal thema's, een beknopte terugblik op het schooljaar 2015-2016. Wanneer u als ouder vragen heeft over het jaarverslag, dan horen we dat graag.

Rolf Tuinman
Directeur



3 Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen

3.1 Groepsplannen

We maken twee keer per jaar groepsplannen op basis van de Cito uitslagen en deze gebruiken we om de hele groep goed in beeld te kunnen krijgen. Voor de groepsplannen kijken we ook naar de werkhouding en resultaten van de methodegebonden toetsen. Zodoende hebben we goed in beeld hoe alle kinderen het doen en waar ze eventueel extra ondersteuning in nodig hebben.

3.2 Schoolondersteuningsprofiel

Twee jaar geleden hebben we het schoolondersteuningsprofiel enigszins aangepast. Hierin staat beschreven welke (on)mogelijkheden wij als school kunnen bieden op gebieden van zorg. Dit profiel staat op onze website. De Heuvellaan heeft gekozen voor een breed ondersteuningsprofiel met verschillende zorgmogelijkheden. We bieden vooral zorg aan kinderen met dyslexie, vormen van ADHD en plusleerlingen. Hiervoor kunnen kinderen o.a. gebruik maken van de Smarties, de Heuveltuin en externe deskundige hulp in de school. Doordat we in de school veel ruimte hebben, kunnen deze externen in de school participeren en samenwerken met eventueel de leerkrachten. Zo maken we in de school gebruik van o.a. organisaties als Intraverte, IJsselgroep en Marant.

3.3 Smarties en Heuveltuin

In het schooljaar 2015-2016 hadden we op de woensdagochtend o.l.v. juf Cindy de Smarties georganiseerd. Kinderen uit de groepen 2 t/m 8 werkten in kleine groepjes vaak ook onder begeleiding van ouders aan allerlei projecten en met o.a. het ICT-programma Acadin. De rest van de week kunnen de kinderen uit de middenbouw en bovenbouw tijdens het zelfstandig werken, verder gaan met opdrachten uit deze thema's. Er is beleid ontwikkeld voor pluskinderen. In overleg met de IB-ers en leerkrachten (de taakgroep hoog-en meerbegaafdheid) zijn de voorwaarden/eisen vastgesteld voor leerlingen die in deze groep mogen plaatsnemen. Ook vindt er regelmatig overleg plaats met de leerkracht van groep 9 (hoogbegaafdenklas van Leerplein055).

Daarnaast hebben we al jaren op de Heuvellaan de Heuveltuin. Hierin participeren kinderen die een "extra loopje" nodig hebben (bv. ADHD), kinderen die sociaal-emotioneel gezien een steuntje in de rug nodig hebben en/of kinderen die iets met hun handen moeten doen i.p.v. veelal cognitief. Deze kinderen werden de eerste helft van het schooljaar begeleid door meester Rolf. De tweede helft werden ze begeleid door juf Wendy en enkele vrijwillige ouders. Ook hebben we met deze kinderen een project gedraaid samen met leerlingen van de Helicon (een mbo-opleiding in de buurt van de school)), waarin we ook de school bezochten en daar dieren mochten verzorgen.

3.4 Ouderportaal

Als school streven we naar openheid en transparantie over ons handelen en werken met uw kinderen, die aan ons zijn toevertrouwd. In het kader van ontsluiten van informatie heeft u recht op inzage in de gegevens over uw kind. Op Leerplein055 scholen doen we dit middels een aparte module, die in Parnassys (ons leerlingvolgsysteem) is geïntegreerd te weten het ouderportaal. Het ouderportaal is een onlineapplicatie waarop ouders en/of verzorgers kunnen inloggen om gegevens van hun kinderen te kunnen bekijken. Het gaat hier om door ons geselecteerde gegevens. Deze informatie komt rechtstreeks uit Parnassys. Alle ouders kunnen sinds vorig jaar inloggen met de inloggegevens die zij via e-mail hebben ontvangen. Het portaal kent een aantal onderdelen. Zo hebben ouders inzage in het rapport en de gespreksverslagen gekregen en kunnen zij de gegevens zelf controleren.

3.5 Onderzoek nieuwe methoden

Afgelopen schooljaar heeft een taakgroep gezocht naar een nieuwe taalmethode voor onze school. Het spellingsonderwijs was het jaar daarvoor al aangepakt en met succes. Het heeft geleid tot een keus. Echter uit financiële overwegingen kan de methode pas vervangen worden in 2017.

Voor het vak aardrijkskunde is besloten om nog geen nieuwe methode aan te schaffen i.v.m. het onderstaande punt (3.6).

3.6 Visie op ICT en tablets in de school

We hebben het schooljaar 2014-2015 geïnvesteerd in 8 mini-IPads. Deze worden structureel o.a. ingezet bij de Smarties, maar ook in de groepen bij allerlei lesactiviteiten. We ervaren dat de kinderen graag met de tablets werken. Afgelopen schooljaar heeft de ICT-werkgroep de visie van de school op ICT verder vormgegeven en is dit ook uitgebreid besproken in onze MR. In het najaar van het schooljaar 2016 is het voornemen om met de groepen 5 en 6 te starten met voor iedere leerling een tablet. N.a.v. dit experiment wordt mogelijk besloten om in de gehele school meer met tablets te gaan werken. Er komen daarnaast nog 8 mini-IPads bij voor de andere groepen.

4 Ontwikkelingen rond gebouw

4.1 Onderhoud van het schoolgebouw

We zitten in een prachtig gebouw met veel ruimte in de school en ook er omheen. Door de nodige kleine ruimtes in de school kunnen de kinderen uitstekend ook buiten de klaslokalen zelfstandig of in groepjes aan het werk. Echter al deze ruimtes moeten zo af en toe geschilderd worden. Voor dit schilderwerk binnen geldt dat het budget om dit uit te laten voeren volstrekt onvoldoende is. Onze conciërge is gelukkig in staat om af en toe de zaken die het hardst nodig zijn aan te pakken.

Wel is het afgelopen schooljaar het netwerk binnen de school sterk verbeterd en kunnen we vrijwel overal draadloos internetten. Daarnaast is het telefoonabonnement opgezegd en wordt er middels VOIP gebeld.

Van onze dislocatie aan de Bosweg hebben we het afgelopen schooljaar alleen nog de lokalen op de begane grond gebruikt. We gebruiken boven 1 lokaal voor opslag van allerlei materialen van onze school, maar ook van andere scholen.

Ons podium in de aula gebruiken we regelmatig voor podiumoptredens. Dit blijft een groot succes gezien de grote belangstelling van ouders en grootouders tijdens deze optredens. Daarnaast hebben we ook 2 maal dit schooljaar prachtige optredens met alle leerlingen gehad op 2 podia op ons mooie schoolplein.

4.2 Onderhoud van het schoolplein

Het beschikbare budget was (en is) volstrekt onvoldoende om dit werk te laten uitvoeren door professionals. We zijn erg blij met de hulp van ouders tijdens de jaarlijkse "Pleinveegdag" op onze school. Ook kinderen die werkzaam zijn in onze Heuveltuin, pakken zeer regelmatig ons schoolplein, de parkeerplaats en directe omgeving aan.

Het plein heeft de laatste jaren een meer duurzaam groen en uitdagend karakter gekregen. De komende jaren gaan we hier nog mee verder.

De leerlingenraad wordt ook steeds betrokken bij het schoolplein en heeft het afgelopen jaar de nodige spelmaterialen aangeschaft voor op het plein. De leerlingenraad heeft het afgelopen schooljaar een lopathon georganiseerd in het voorjaar van 2016. Deze heeft rond de €5000,- opgebracht. Met o.a. dit bedrag zal in het najaar van 2016 ons schoolplein weer worden aangepakt. Tenslotte blijft de verlichting op het schoolplein (en rondom de school) een aandachtspunt. Deze wordt regelmatig vernield, maar is hard nodig, want hierdoor wordt de veiligheid vergroot op ons schoolplein en dat leidt weer tot minder vernielingen en ander overlast.

5 Ontwikkelingen rond leerlingen

5.1 Leerlingenaantallen.

Op 1 oktober 2014 kende onze school 317 leerlingen, een verlies van 6 leerlingen t.o.v. het vorig schooljaar. Wij hadden dit schooljaar 11 groepen, waaronder 2 kleutergroepen.

De instroom bij de kleuters loopt t.o.v. de laatste 2 schooljaren weer beter. Hierdoor konden we in januari 2016 zelfs starten met een 3^e kleutergroep.

Per saldo blijft de verwachting dat het leerlingenaantal de komende jaren nog blijft dalen, want de bovenbouwgroepen, die de komende jaren de school verlaten zitten nog steeds rond de 50 leerlingen.

Door de zij-instromende leerlingen de laatste schooljaren hebben we in het voorjaar moeten besluiten om na de zomervakantie vanaf groep 3 een wachtlijst te gaan hanteren. In deze groepen kunnen eigenlijk geen leerlingen meer worden aangenomen. Deze zitten te vol (meer dan 30) en/of hebben te veel leerlingen met speciale zorg. Op de website van de school hebben we een stuk geplaatst t.a.v. het aannamebeleid.

5.2 Vluchtelingenkinderen

Na het vertrek in 2011 van alle vluchtelingenkinderen van onze school hebben we het afgelopen schooljaar onze school weer open mogen stellen voor deze kinderen. Vanaf januari 2016 hebben we een aantal van deze kinderen mogen verwelkomen. Ze participeerden zoveel mogelijk in de klassen, maar kregen ook les in een speciale klas. Aan het eind van het schooljaar zijn ze allemaal weer vertrokken naar andere bestemmingen in Nederland. We vonden het een verrijking om deze kinderen weer op school te mogen hebben.

5.3 Maatschappelijke stage

Afgelopen schooljaar heeft wederom een aantal kinderen uit de groepen 8 en zelfs uit de groepen 7 deelgenomen aan het "maatschappelijke stage" project waarbij leerlingen van de Heuvellaan na schooltijd begeleiding kregen van leerlingen van de KSG en het gymnasium op het gebied van Engels, studievervaardigheden en leren plannen. Leerlingen kunnen hiervoor kiezen n.a.v. een coaching gesprek samen met de leerkracht en ouders.

5.4 Leerlingenraad

Kinderen uit de groepen 5 t/m 8 kunnen zitting nemen in de leerlingenraad van onze school. Zij hebben het afgelopen jaar o.a. het pestprotocol aangepast, spelmaterialen gekocht voor op het schoolplein, de lopathon georganiseerd en geholpen bij de open dagen.

5.5 Citotoetsen en opbrengsten Eindtoets

Al onze leerlingen (groep 1 t/m 8) nemen deel aan het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten zijn goed tot zeer goed te noemen. We zitten met de score van de Eindtoets Cito boven het landelijk gemiddelde. De score was dit jaar: 538,2. Het schooladvies werd dit jaar al gegeven voor de Eindtoets in de maand januari. Deze Eindtoets is m.i.v. dit schooljaar verschoven naar april. Van de scholen voor voortgezet onderwijs krijgen wij terug dat onze adviezen goed en betrouwbaar zijn. Nogmaals wij toetsen niet om te toetsen, maar alleen als dit echt een meerwaarde heeft!

5.6 Verwijzing Voortgezet Onderwijs

VMBO beroeps	VMBO kader	VMBO-TL	VMBO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO (w.o. 2-talig)	Gymnasium
1 ll.	1 ll.	11 lln.	1 lln.	12 lln.	8 lln.	11 lln.	4 lln.

6 Contact met ouders

6.1 Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is en blijft een groot goed op de Heuvellaan.

Alle ouders ontvangen kort na de zomervakantie de jaar(activiteiten)kalender met daarin alle geplande contactmomenten (informatieavonden, rapportgesprekken etc.), maar ook de vele andere activiteiten, waarbij ouders een centrale rol spelen, c.q. onmisbaar zijn. Denk hierbij aan onze excursies bv. kinderboerderij, stadswandeling Deventer, Paleis 't Loo, Kröller Müller Museum, Rijksmuseum, schoolreizen etc.

Het is heel prettig en zegt veel over de ouderbetrokkenheid, dat ook dit schooljaar, mede dankzij de inbreng en inzet van vele ouders alle activiteiten, zowel onderwijskundig als ook buiten de school, doorgang konden vinden en prima georganiseerd waren. De ouderraad speelde hierin een cruciale rol, want dankzij hun inspanningen werden activiteiten bestemd voor de hele school zoals het Kerstfeest en het Spetterproject met als thema "musea" weer groots gevierd.

Onze medezeggenschapsraad is beleidsmatig sterk betrokken bij de school, denkt mee en adviseert bij tal van zaken die de school, kinderen en ouders aangaan.

Daarnaast hebben we ook ouders die actief zijn als luizenouders, klassenouders, leesouders en hulpouders bij de musicals, de Smarties en de Heuveltuin.

6.2 HeuvellaanExpress en andere nieuwsberichten

Onze wekelijkse nieuwsbrief, de HeuvellaanExpress, wordt digitaal verstuurd naar alle ouders en eventueel andere belangstellenden. Hierin staat altijd de algemene informatie bestemd voor alle groepen. Daarnaast sturen leerkrachten ook informatie naar de ouders toe via ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

6.3 Contactmomenten

De leerlingen hebben dit jaar wederom 2 rapporten mee naar huis gekregen. Uitgezonderd de groepen 1 en 2, die hebben nog geen rapport. De rapporten zijn al enkele jaren gedigitaliseerd. In de loop van het schooljaar zijn er 3 spreekmomenten voor ouders geweest. Tijdens het eerste gesprek wordt vooral het sociaal emotionele gedeelte besproken en de laatste twee gesprekken gaan ook over de resultaten. De eerste en tweede oudergesprekken waren verplicht en de derde facultatief. We streven naar een laagdrempelige school en hebben gezien dat veel ouders de leerkrachten en de directie ook vinden buiten de geplande gespreksmomenten.

7 Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen

7.1 Buitenschoolse kinderopvang

Wij hebben een samenwerkingsovereenkomst met Stichting OOK. Dit betekent dat we op school een BSO hebben. Maximaal 40 kinderen kunnen op de Heuvellaan opgevangen worden. Daarnaast organiseert OOK voor onze oudere kinderen een adventure BSO. De kinderen gaan hier o.b.v. medewerkers van OOK op de fiets of lopend naar toe.

Daarnaast zijn er ook kinderen die met een busje of andere vervoersmiddelen naar de kinderopvang gaan. Zij worden opgehaald op school. Zo werken we ook samen met andere kinderopvangcentra zoals Koningskind, Woodstock/Snoopy, Mam's en de Hoepel.

7.2 Tussenschoolse opvang

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door onze school zelf. We hebben 2 TSO-coördinatoren, die de gehele organisatie op een uitstekende manier organiseren. Naast eigen ouders maken we ook gebruik van externe "vrijwilligers".

De Heuvellaan heeft dus geen continuooster, want de tussenschoolse opvang bevalt iedereen erg goed. Kinderen spelen 45 minuten met elkaar op het schoolplein (sociale-emotionele ontwikkeling en een hoge beweefactor). Daarnaast hebben leerkrachten de tijd om samen te lunchen en te ontspannen, om te overleggen of materialen weer klaar te leggen.

7.3 Voorschoolse opvang en 3 plus groep

We bieden op onze school geen voorschoolse opvang aan, omdat hier bijna geen vraag naar is. Wel is dit wederom onderzocht en we gaan die in het nieuwe schooljaar opnieuw aanbieden. Het afgelopen schooljaar zijn we in het voorjaar wel gestart met een 3+ groep. Deze opvang vindt plaats op de woensdagochtend en wordt georganiseerd door de Stichting OOK. De leidsters werken samen met onze leerkrachten. Hierdoor is de stap naar de basisschool weer kleiner geworden.

7.4 Externe deskundigen

Het afgelopen schooljaar hebben we wederom samengewerkt met deskundige organisaties in onze eigen school. Zo kunnen kinderen op school begeleid worden o.a. door Marant (bv. dyslexie), IJsselgroep (bv. dyslexie), Intraverte (bv. sociale vaardigheidstraining, faalangstreductietraining), KIES (training voor kinderen in echtscheidingsituaties) en kindcoaching. Hierdoor hoeven ouders niet meer naar andere locaties in Apeldoorn te rijden, is het verlies van lestijd geminimaliseerd en zijn er kortere lijnen tussen leerkrachten, deskundigen en ouders.

8 Ontwikkelingen rond personeel

8.1 Het team

Het team op de Heuvellaan is een sterk sfeervol team met een behoorlijke leeftijdsdiversiteit en zowel mannelijke als vrouwelijke leerkrachten. Daarnaast heeft de school ook de beschikking over een vakleerkracht gymnastiek, een onderwijsassistent, een administratief medewerker en een conciërge. Er wordt veel samengewerkt. Dit gebeurt zowel op groepsniveau als in de bouwen (onderbouw, middenbouw en bovenbouw) als met het gehele team.

De invallers die we door de ziekte inzetten, zijn meestal leerkrachten die bekend zijn bij de leerlingen en goed passen bij de school. We maken dan ook graag gebruik van vaste invallers.

Afgelopen schooljaar is de directeur van de Heuvellaan ook directeur geworden van de Berg en Boschool. Dit heeft geleid tot enkele veranderingen in de organisatie. De directeur is door de verandering dagelijks op beide scholen aanwezig, maar slechts een dagdeel. Adjunct Matthieu Schrijver heeft een aantal directietaken erbij gekregen.

8.2 Samenwerking met Pabo en ROC

Als Opleidingsschool van Saxion Pabo Deventer hadden we gedurende het gehele schooljaar diverse studenten in de verschillende groepen te gast, hetgeen al jaren een goede, leerzame samenwerking betekend. Daarnaast hebben we de nodige studenten van het ROC gehad, die de opleiding onderwijsassistent volgen.

Door deze samenwerking hebben we in bijna alle groepen wel extra helpende handen, waardoor de leerlingen in de toch al grote groepen toch wat extra aandacht kunnen krijgen.

8.3 Scholing

In 2015-2016 heeft het team een training gehad over 21^e Century Skills.

Daarnaast hebben we als team gekeken naar een nieuwe taalmethode en het ICT-onderwijs op de Heuvellaan. Voor dat laatste is een visie ontwikkeld voor de toekomst.

Alle leerkrachten hebben ook nog individueel diverse cursussen gevolgd.

8.4 Functiemix

De 'functiemix' is de verdeling van leraren (in voltijdbanen, fte's) over de verschillende salarisschalen. Schoolbesturen krijgen extra geld van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om leerkrachten promotie te kunnen geven naar hogere leraarsfuncties, met bijbehorende beloning. Deze leerkrachten worden belast met extra taken en verantwoordelijkheden binnen de school.

Op de Heuvellaan waren de volgende LB-taken ingevuld:

2 Intern begeleiders voor de zorg, 2 bouwcoördinatoren, 1 ICT-coördinator, 1 coördinator meerhoogbegaafdheid, 2 coördinatoren opleider in de school (OIDS) en 1 coördinator internationalisering, groep 8 en samenwerking voortgezet onderwijs

9 Contacten met de inspectie

Vanaf het schooljaar 2014-2015 is de schoolgids niet meer naar de inspectie gestuurd, omdat alle relevante gegevens te vinden zijn op de website van de school.

Wel ontvangt de inspectie in de loop van het jaar diverse Cito-resultaten, waaronder de Eindtoets Cito.

De onderwijsinspectie heeft kort voor de zomervakantie de school 2 dagen bezocht. Het was alweer 5 jaar geleden dat de school een inspectiebezoek had gehad. De school heeft na afloop van het bezoek weer zijn basisarrangement gekregen. Wel zijn er verschillende aandachtspunten uitgekomen, die worden in de komende jaren aangepakt. We konden trots zijn dat we een goed kregen van de inspectie voor de gebieden: schoolklimaat en veiligheid, aanbod en verantwoording en dialoog.

10 Samenvatting/conclusie

Het schooljaar 2015- 2016 is een goed, maar ook druk schooljaar geweest.

Het plezier waarmee heel veel kinderen naar onze school toe gingen, de goede leeropbrengsten van de kinderen en de positieve inbreng van veel ouders geeft het team een goed gevoel, dat wij met elkaar bezig zijn met de goede dingen. Dit blijkt ook weer uit het feit dat we nog steeds leerlingen overnemen van andere basisscholen en zelfs hebben moeten weigeren, omdat groepen te vol of te complex met zorgleerlingen zijn geworden. We vinden het jammer dat de vluchtelingenleerlingen allemaal weer zijn vertrokken. We blijven voor deze kinderen openstaan met de school.

Ook de vele activiteiten zoals de Leerpleinspelen, de rommelpieten, de gezamenlijke kerstviering, de podiumshows, het Spetterproject, de schoolreizen en -kampen en de afscheidsmusicals van de groepen 8 waren mooie hoogtepunten.

Met een mooi ruim schoolgebouw, een gemotiveerd team, een prachtig groot schoolplein en een geweldige sfeer in de school gaan we de toekomst vol vertrouwen tegemoet.