

*Jij en ik ... Samen meer!*



# Jaarverslag 2013-2014

Obs Heuvellaan



## 1. Inleiding

Dit jaarverslag is voor ouders van de Heuvellaan en gaat over het schooljaar 2013-2014. We kijken terug op een schooljaar met veel verschillende activiteiten voor kinderen én ouders. Zo hebben we o.a. meegedaan aan de groots opgezette optocht ter ere van het 200 jaar Koninkrijk, de herdenking van de bevrijding van Apeldoorn, de koningspelen, open dagen etc.

Ook hadden we weer een zeer geslaagd Spetterproject in maart en april rondom het thema “kinderboeken”.

Daarnaast zijn er wederom ontwikkelingen waaraan hard gewerkt is en die o.a. het positief veilige uitdagende schoolklimaat ten goede komen, want onze kinderen moeten met plezier naar school toe kunnen gaan.

Dit alles gebeurt op de Heuvellaan met inzet van het totale team, externe deskundigen en natuurlijk de hulp van heel veel ouders in o.a. de medezeggenschapsraad, de ouderraad, de tussenschoolse opvang, de klassenouders en andere hulpouders.

Het motto van de school “jij en ik ... samen meer” staat dan ook centraal in de schoolorganisatie.

Hieronder vindt u, gerangschikt naar een aantal thema's, een beknopte terugblik op het schooljaar 2013-2014.

Als u als ouder vragen heeft over het jaarverslag, dan horen we dat graag.

Namens het team van de Heuvellaan



## 2. Onderwijskundige ontwikkeling

Alle leerkrachten werken nu al een tweetal jaren met groepsplannen voor de vakken rekenen en technisch lezen. Het schooljaar 2014-2015 komt daar begrijpend lezen en spelling bij. Afgelopen jaar hebben we een pilot gedraaid met het ouderportal in 2 groepen. M.i.v. het nieuwe schooljaar kunnen alle ouders o.a. de vorderingen, het digitale rapport, gespreksverslagen van hun kind(eren) volgen in dit leerlingvolgsysteem (via het ouderportal).

De werkgroep klassenmanagement heeft naar aller tevredenheid de week- en dagtaken geïntroduceerd in de groepen 3 t/m 8. Hierdoor leren kinderen nog beter hun werk te plannen, zelfstandig aan de slag te gaan of juist met andere kinderen samen te werken.

Vanaf groep 5 is m.i.v. dit schooljaar extra tijd en geld geïnvesteerd in studievoordigheden (Blits). Dit werd nl. te weinig echt geoefend in de huidige begrijpend leesmethode "Leeslink.

Een andere ontwikkeling die we vorig jaar al met de Heuvellaan zijn ingegaan is het traject van de academische basisschool. Zowel leerkrachten, directie, Pabostudenten en het lectoraat van de Pabo zijn hierbij betrokken. De eerste (academische) onderzoeken zijn gedaan naar de vakken aardrijkskunde en natuur en techniek. Het onderzoek richtte zich specifiek op hoe we deze vakken beter/anders kunnen aanbieden op de Heuvellaan, zodat alle leerlingen beter worden uitgedaagd en meer op hun niveau worden aangesproken. Een nieuwe methode voor natuur en techniek wordt nu n.a.v. deze resultaten aangeschaft.

De Smarties (onze leerlingen die meer uitdaging behoeven) hebben dit schooljaar zowel op de woensdagochtend als de dinsdagmiddag aan een aantal projecten meegedaan, o.a. bridge, maquettes bouwen en prentenboeken maken. Hierbij hadden we veel hulp van ouders van de school en ook van vrijwilligers. We bieden zo aan deze doelgroep binnen onze school extra uitdaging aan. Daarnaast biedt Leerplein055 ook speciaal programma aan, genaamd groep 9. De kinderen die hier in participeren hebben een dagdeel les op een andere school.

De Heuveltuin draait al jaren mee op de Heuvellaan. In de Heuveltuin zitten kinderen die extra beweging nodig hebben, samenwerken moeilijk vinden of gewoon een andere manier van leren nodig hebben. Het afgelopen schooljaar boden we de kinderen uit de bovenbouw de mogelijkheid om buiten met elkaar aan het werk te gaan in de onze Heuveltuin of rondom de school. Daarnaast hebben zij afgelopen jaar met studenten van het Helicon (MBO school aan de Loolaan) een project gedraaid rondom dierverzorging.





### 3. Ontwikkelingen rond en in het gebouw

We zitten in een prachtig gebouw met veel ruimte in de school en ook er omheen. Door de nodige kleine ruimtes in de school kunnen de kinderen uitstekend ook buiten de klaslokalen zelfstandig of in groepjes aan het werk. Ons podium hebben we weer maandelijks gebruikt voor de maandsluitingen. Dit blijft een groot succes gezien de grote belangstelling van ouders en grootouders tijdens de optredens.

Een groot probleem is het tuinonderhoud. Het beschikbare budget was (en is) volstrekt onvoldoende om dit werk te laten uitvoeren door professionals. We waren en zijn erg blij met de hulp van ouders tijdens de jaarlijkse “pleinveegdag” op onze school. Ook kinderen die werkzaam zijn in onze Heuveltuin, pakken zeer regelmatig ons schoolplein, de parkeerplaats en directe omgeving aan.

Na weer een succesvolle actie (lopathon) in september kunnen we verder gaan met de herinrichting van ons schoolplein. Het plein heeft een meer duurzaam groen en uitdagend karakter gekregen. De komende 2 jaar gaan we hier nog mee verder. In het voorjaar is ons schoolplein gekeurd. Op enkele kleine zaken na is het plein helemaal goedgekeurd. Deze zaken worden komend jaar aangepakt.

In de school zijn het afgelopen jaar door de leerkrachten zelf en onze conciërge de nodige wanden geschilderd. Mede hierdoor blijft de school er van binnen ook netjes uit zien. Ook voor schilderwerk binnen geldt dat het budget om dit uit te laten voeren volstrekt onvoldoende is.



## 4. Ontwikkelingen rond onze leerlingen

Op 1 oktober 2013 kende onze school 327 leerlingen, een verlies van 10 leerlingen t.o.v. het vorig schooljaar. Wij hadden dit schooljaar 12 groepen, waaronder 2 kleutergroepen. Na de voorjaarsvakantie hebben we een 3<sup>e</sup> kleutergroep kunnen starten.

De verwachting is echter dat het leerlingenaantal van onze school op korte termijn zal gaan dalen. Dit past ook geheel in het beeld van landelijke tendens. Daarentegen hebben we wel te maken met instroom van leerlingen van andere basisscholen uit de buurt. Hierdoor hebben we vooral een groei van de groepen in de midden- en bovenbouw gezien. Ook door de invoering van de wet Passend Onderwijs kunnen we te maken krijgen met de aanmelding van extra kinderen met (specifieke) zorg.

Al onze leerlingen (groep 1 t/m 8) nemen deel aan het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten zijn goed tot zeer goed te noemen. We zaten met een score van 539 behoorlijk boven het landelijk gemiddelde. Met deze score zijn we zeer content, want op de Heuvellaan hebben we er voor gekozen om niet eindeloze Cito-trainingen te doen, zoals dat soms gebeurt op andere basisscholen. Wij geven ons advies dan ook onafhankelijk van de resultaten van de EindCito-toets. Van de scholen voor voortgezet onderwijs krijgen wij terug dat onze adviezen goed en betrouwbaar zijn.

Nogmaals wij toetsen niet om te toetsen, maar alleen als dit echt een meerwaarde heeft.

### Verwijzing Voortgezet Onderwijs:

VMBO beroeps/ kader	VMBO gemengd	VMBO- TL	VMBO/ HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO (w.o. 2-talig)	Gymnasium
11 lln.	1 ll.	4 lln.	7 lln.	4 lln.	16 lln.	10 lln.	6 lln.

Afgelopen schooljaar heeft wederom een aantal kinderen uit de groepen 8 deelgenomen aan het "maatschappelijke stage" project waarbij leerlingen van de Heuvellaan na schooltijd begeleiding kregen van leerlingen van de KSG en het gymnasium op het gebied van Engels, studievoordigheden en leren plannen.

In 2013 is een leerlingtevredenheidsspeiling onder de groepen 6 en 7 geweest. De leerlingen gaven de school het cijfer 8,5. Dit was in 2010 nog 7,8. Met dit cijfer zitten we boven het gemiddelde van de Leerpleinscholen. De resultaten zijn in het team en de MR besproken en mogelijke acties zullen de komende jaren aangepakt gaan worden.

Kinderen uit de groepen 5 t/m 8 kunnen zitting nemen in de leerlingenraad van onze school. Zij hebben het afgelopen jaar o.a. een filmmiddag georganiseerd, spelmaterialen gekocht voor op het schoolplein en geholpen bij de open dagen.



## 5. Contacten met ouders

Ouderbetrokkenheid is en blijft een groot goed op de Heuvellaan.

Alle ouders ontvangen kort na de zomervakantie de jaar(activiteiten)kalender met daarin alle geplande contactmomenten (informatieavonden, rapportgesprekken etc.), maar ook de vele andere activiteiten, waarbij ouders een centrale rol spelen, c.q. onmisbaar zijn. Denk hierbij aan onze excursies zoals de kinderboerderij, stadswandeling Deventer, Kröller Müller Museum, schoolreizen, kampen etc.

Het is heel prettig en zegt veel over de ouderbetrokkenheid, dat ook dit schooljaar, mede dankzij de inbreng en inzet van vele ouders alle activiteiten, zowel onderwijskundig als ook buiten de school, doorgang konden vinden en prima georganiseerd waren. De ouderraad speelde hierin een cruciale rol, want dankzij hun inspanningen werden activiteiten bestemd voor de hele school zo als het Kerstfeest en het Spetterproject met als thema “kinderboeken” nog grootser gevierd.

We hebben met een aantal ouders gesproken over pr voor de school en waar de school sterk en mogelijk beter in zou kunnen worden.

In het najaar van 2013 is een oudertevredenheidspelling afgenomen onder alle scholen van Leerplein055. De ouders gaven de school het cijfer 7,9. Het cijfer is t.o.v. 2010 gestegen met 0,4 punt. Met het cijfer 7,9 scoren we met de Heuvellaan boven het gemiddelde van de Leerplein055 scholen. Samen met het team en ouders van de medezeggenschapsraad is gekeken naar punten die onvoldoende scoorden of opvallend waren. Hier zijn acties op bedacht die de komende jaren aandacht gaan krijgen.

Onze wekelijkse nieuwsbrief, de HeuvellaanExpress, wordt digitaal verstuurd naar alle ouders en eventueel andere belangstellenden.

We streven naar een laag drempelige school en hebben gezien dat veel ouders de leerkrachten en de directie ook vinden buiten de geplande gespreksmomenten.





## 6. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externe partijen

Wij hebben een samenwerkingsovereenkomst met Stichting OOK. Dit betekent dat we op school een BSO hebben. Deze werkt uitstekend, zeker nu een aantal oudere kinderen op een andere locatie worden opgevangen. Maximaal 40 kinderen kunnen op de Heuvellaan opgevangen worden. Daarnaast organiseert OOK voor onze oudere kinderen een adventure BSO. Daarnaast zijn er ook kinderen die met een busje of andere vervoersmiddelen naar de opvang gaan en daar opgehaald worden door hun ouders.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door onze school zelf. We hebben 2 TSO-coördinatoren, die de gehele organisatie op een uitstekende manier organiseren. Naast eigen ouders maken we ook gebruik van externe "vrijwilligers".

We boden op onze school geen voorschoolse opvang aan, omdat hier nog geen vraag naar was. Wel is dit wederom onderzocht en wellicht gaan we die in het nieuwe schooljaar aanbieden. Ook zijn er concrete plannen gemaakt om een 3+ groep te gaan starten op 2 ochtenden in de week. Deze moet gaan starten ergens in het nieuwe schooljaar.

Het afgelopen schooljaar zijn we ook gestart met deskundige organisaties in onze eigen school. Zo kunnen kinderen op school begeleid worden o.a. door Marant (bv. dyslexie), IJsselgroep (bv. dyslexie), Intraverte (bv. sociale vaardigheidstraining, faalangstreductietraining), KIES (training voor kinderen in echtscheidingsituaties) en kindercoaching. Hierdoor hoeven ouders niet meer naar andere locaties in Apeldoorn te rijden, is het verlies van lestijd geminimaliseerd en zijn er kortere lijnen tussen leerkrachten, deskundigen en ouders.



## 7. Ontwikkelingen rond personeel

Het team op de Heuvellaan is een sterk sfeervol team met een behoorlijke leeftijdsdiversiteit en zowel mannelijke als vrouwelijke leerkrachten. Door de 2 langdurig zieke leerkrachten hebben we met de Heuvellaan te maken met een relatief hoog ziekteverzuim. Regelmatig wordt met individuele leerkrachten over ziekteverzuim gesproken. De meldingsfrequentie is daarentegen weer onder het landelijk gemiddelde. Ook is het ziekteverzuim gedaald t.o.v. vorig schooljaar. Het afgelopen schooljaar heeft de werkgroep “werkdruk” een tweetal trainingen georganiseerd om de werkdruk of werkdrukbeleving naar beneden te krijgen. Deze taakgroep kreeg al snel de naam “werkplezier”. Naast de nodige gezamenlijke teamactiviteiten is ook het taakbeleid voor iedereen aangepakt. Dit moet leiden tot minder werkdruk.

In oktober 2013 hebben we met het team een training gevolgd in papierloos vergaderen.

Het schooljaar 2013-2014 hebben we afscheid genomen van 3 collega's. Eén langdurig zieke collega, één collega die de leeftijd van 65 behaalde en één collega die voor zich zelf is begonnen.

Als Opleidingsschool van Saxion Pabo Deventer hadden we gedurende het gehele schooljaar diverse studenten in de verschillende groepen te gast, hetgeen een goede, leerzame samenwerking betekende. Ook hebben we 4 LIO studenten gehad. Zij hebben zelfstandig een groep gedraaid gedurende een half jaar. Daarnaast hebben we de nodige studenten van het ROC gehad, die de opleiding onderwijsassistent volgen.

Door de functiemix hebben wij al een aantal leerkrachten in een LB-functie. Zij krijgen hierdoor extra taken en verantwoordelijkheden. 3 Leerkrachten zijn afgelopen jaar geslaagd voor de LB-opleiding die georganiseerd werd door Leerplein055 met KPZ samen.





## 8. Contacten met de inspectie

Aan het begin van het schooljaar 2013-2014 is de schoolgids niet meer naar de inspectie gestuurd, omdat alle relevante gegevens vanaf dat moment te vinden zijn op de website van de school.

Wel ontvangt de inspectie in de loop van het jaar diverse Cito-resultaten, waaronder de Eind- Cito groep 8. Alle documenten hebben de inspectie geen aanleiding gegeven een schoolbezoek in genoemd schooljaar te organiseren.



## 9. Samenvatting / conclusie

Het schooljaar 2013- 2014 is een goed schooljaar geweest.

Het plezier waarmee heel veel kinderen naar onze school toe gingen, de goede leeropbrengsten van de kinderen en de positieve inbreng van veel ouders geeft het team een goed gevoel, dat wij met elkaar bezig zijn met de goede dingen. Dit blijkt ook wel uit het feit dat we heel veel leerlingen hebben overgenomen van andere basisscholen.

Ook de vele activiteiten zoals de lopathon, de Leerpleinspelen, de rommelpieten, de gezamenlijke kerstviering, de maandsluitingen, het Spetterproject, de schoolreizen en kampen en de afscheidsmusicals van de groepen 8 waren mooie hoogtepunten.

Met een mooi ruim schoolgebouw, een gemotiveerd team, een prachtig groot schoolplein en een geweldige sfeer in de school gaan we de toekomst vol vertrouwen tegemoet.



## Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2013-2014

### *Samenstelling MR*

Oudergeleding: Rob van Straaten (voorzitter), Ilma van den Berg (penningmeester), Berco Verhoek (secretaris), Robert Agelink (plv. voorzitter), Bart van Erven en André Werkhoven.

Teamgeleding: Sandra Geerlings, Francien Schipper, Marieke Slot en Saskia Walker  
Heuvellaan-vertegenwoordiging in GMR van Leerplein055: Nicole Salzmann (ouder).

Aan het eind van het schooljaar liep de termijn van Rob van Straaten af. Gelukkig hebben zich twee nieuwe ouders aangemeld en ook zitting genomen in de MR.

### *Inhoudelijke verantwoording*

De belangrijkste onderwerpen van de zes MR-vergaderingen dit jaar waren:

- Invoering Passend Onderwijs (PO). De MR heeft gevraagd of de school voldoende voorbereid zijn op kinderen met extra zorg en hoe de afweging plaatsvindt of een kind wel of niet wordt aangenomen. De MR vindt het positief dat de afweging met het hele team wordt gemaakt. De afweging kan een lastige kwestie zijn en de MR heeft er vertrouwen in dat de school dit zorgvuldig doet, rekening houdend met het belang van het kind, de medeleerlingen, de leerkracht en het team. Dit schooljaar is door de MR'en van alle scholen van het Samenwerkingsverband Apeldoorn eo de OndersteuningsPlanRaad (OPR) gekozen. Een lid van de (voorlopige) OPR heeft de stand van zaken van invoering van het PO binnen toegelicht.
- Voortdurend punt van aandacht is het terugkopende aantal leerlingen in de Heuvellaan en Leerplein 055, met directe gevolgen voor de school. Gelukkig is het aantal leerlingen op de Heuvellaan uiteindelijk slechts tien minder dan vorig schooljaar. De activiteiten van de PR-commissie met een actieve ouderinbreng lijkt succesvol. Binnen Leerplein loopt het aantal leerlingen zo sterk terug dat een forse discussie is geweest tussen de Gemeenschappelijke MR en de directie van Leerplein over de wijze waarop de afslanking van het personeelsbestand wordt vormgegeven. Leerplein kiest voor 'last in first out', de GMR (en de Heuvellaan MR) wilden dat meer rekening werd gehouden met de leeftijdsopbouw van het personeel én het exclusiviteitsbeginsel van elke school .
- Dit schooljaar is er een tevredenheidsonderzoek gehouden onder ouders, leerkrachten en leerlingen. Over het algemeen een heel positief beeld met ook verbeterpunten. De MR verwacht dat die punten in het nog op te stellen jaarcontract en het nieuwe schoolplan terugkomen.
- De MR heeft zich laten informeren over aanpak, doel en resultaten van de internationale contacten die onze school heeft. De MR heeft haar waardering uitgesproken over de die deze activiteiten opleveren
- In de MR is de wijze van de groepsindeling voor het volgende jaar besproken. Een ingewikkelde klus waarover nooit iedereen tevreden kan zijn. Maar de MR is tevreden over de communicatie hierover naar ouders en leerlingen.
- Verder zijn op verzoek van de oudergeleding de gehanteerde begrippen in de rapporten besproken en is gevraagd om een borgingsplan voor de veiligheid op het schoolplein